

## **TURINYS / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ**

### ***MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS / УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ***

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| <b>Lamanauskas V.</b> Aktualūs švietimo raidos klausimai _____ | 4 |
|----------------------------------------------------------------|---|

### ***MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES / НАУЧНЫЕ СТАТЬИ***

|                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Lamanauskas V.</b> Scientific Production and Scientific Qualification Evaluation: Some Problematic Issues _____ | 8 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Lazdauskas T.</b> Išsiskyrimo su tėvais patirtį turinčių vaikų psichologinio prisitaikymo sunkumai rizikos sankaupos požiūriu _____ | 19 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Neifachas S.</b> Švietimo politikos kaita: priešmokyklinio ugdymo vadybos funkcijų kontekstualizavimasis _____ | 29 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### ***UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE / ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАНИЯ***

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Svec M., Hutton N., Nezvalova D.</b> International Perspectives on Inquiry in Secondary Science _____ | 43 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### ***INFORMACIJA / INFORMATION / ИНФОРМАЦИЯ***

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Informacija autoriams / Instructions for Authors _____ | 56 |
|--------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tarptautinis mokslinis metodinis žurnalas „Gamtamokslinis ugdymas / Natural Science Education“ _____ | 57 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Švietimo štrichai / Education Features _____ | 58 |
|----------------------------------------------|----|

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Informacinės komunikacinės technologijos gamtamoksliniame ugdyme-2011“ _____ | 59 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|