2026, Vol. 17, No. 1. ISSN 2029-1922 /Print/, ISSN 2669-1159 /Online/

TURINYS / CONTENTS

MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS

Malinauskienė, D. Mokytojų profesinė gerovė kaip kokybiško ikimokyklinio ugdymo prielaida [Teachers‘ professional well-being as a prerequisite for high-quality preschool education] 4

MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES

Raudoniūtė, A. Aiškinamųjų paveikslų ir metakognityvinio kalibravimosi tikslumo sąsajos gamtamoksliniame ugdyme [Explanatory images and metacognitive calibration accuracy in science education] 7

Usak, M., Kubiatko, M. An overview of studies on plants in environmental education: A bibliometric analysis over two decades (2006–2026)] 21

METODINIAI STRAIPSNIAI / METHODICAL ARTICLES

Čiuplytė, G., Neifachas, S. 5–6 metų vaikų tyrinėjimo gebėjimų raiška žaidimu grįsto ugdymo kontinuume [The expression of inquiry skills of 5–6-year-old children across the play-based learning continuum] 45

Makarskaitė-Petkevičienė, R., Šimkienė, A. Būsimųjų mokytojų profesinio tapsmo patirtys ir iššūkiai pedagoginės praktikos metu [Pre-service teachers’ experiences and challenges of becoming a teacher during teaching practice] 58

Valiušaitytė, S. Mokinių kritinio mąstymo ugdymas gamtos mokslų pamokose 3-ioje klasėje [Developing students` critical thinking in science lessons in 3rd grade] 74

UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE

Breian, A. Social and psychological adaptation of students to higher education: Theoretical approaches and specific features under martial law 93

INFORMACIJA / INFORMATION

Informacija autoriams / Instructions for Authors 101

Gamtamokslinis ugdymas / Natural Science Education 103