

INFORMACIJA AUTORIAM

Moksliniai straipsniai

Tekstas turi būti mokslo straipsniams būdingos struktūros: trumpa anotacija (jos pabaigoje pateikiami pagrindiniai žodžiai); įvade atskleidžiama tyrimo problema ir aktualumas, problemos ištyrimo laipsnis, tyrimo tikslas ir kt., metodologija (tyrimo konceptualusis pagrindas ir metodika); tyrimų rezultatai; išvados; nurodyta naudota literatūra.

Prie straipsnio (žemiau literatūros sąrašo) turi būti santrauka (jos pabaigoje pagrindiniai žodžiai) anglų kalba (apie 150–200 žodžių). Straipsnio pavadinimas taip pat pateikiamas anglų kalba.

Literatūros sąrašas sudaromas abėcėlės tvarka, nenumerojamas, pavyzdžiui, Vaitkevičius J. (2000). Gamta ir žmogus: kai kurie sąveikos aspektai gamtamokslinio ugdymo kontekste. Kn.: *Gamtamokslinis ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje: VI respublikinės mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys*. Vilnius, p. 75–78.

Tekste esančiose nuorodose skliausteliuose rašoma autoriaus pavardė ir metai, pavyzdžiui, (Vaitkevičius, 2000). Pateikiant tikslią citatą, nurodomas ir puslapis (Vaitkevičius, 2000, p. 75).

Kiekvieno straipsnio metrikoje (žemiau santraukos) turi būti nurodyta, kada jis įteiktas redakcijai (data), institucija(-os), kuriai(-ioms) autorius(-iai) atstovauja, autorių adresai (ir elektroninio pašto).

Straipsnių optimali apimtis 6/7 - 15 psl. Tekstas renkamas Word teksto redaktoriumi. Raidynas „Times New Roman“, dydis – 12 pt, teksto intervalas normalus. Straipsnio apimtis gali būti ir didesnė. Straipsniai recenzuojami.

Metodiniai/praktiniai/didaktiniai straipsniai

Tekstas renkamas laikantis tų pačių reikalavimų. Tačiau straipsnio struktūra gali būti trejopa, atsižvelgiant į straipsnio turinį:

a) *apibendrintos pedagoginės patirties aprašymas*. Šiems straipsniams būdingas istorinis aspektas, per ilgesnį laikotarpį atskiro pedagogo ar ugdymo įstaigos sukauptos patirties analizė, apibendrinimas bei įvertinimas;

b) *švietimo kokybės tyrimo rezultatai*. Tokia straipsnio forma tiks ugdymo kokybės kontrolę vykdančioms šalies, apskričių, miestų, rajonų institucijoms, įskaitant įvairių lygių ir tipų ugdymo (švietimo) įstaigas;

c) *pedagoginės veiklos tyrimo rezultatai*. Tokiame straipsnyje autorius galės pateikti švietimo vadybos, kokybės tyrimo konkrečioje mokykloje ar klasėje rezultatus, įvertinant taikytų priemonių, inovacijų efektyvumą, teikiant rekomendacijas. Ši straipsnio forma bus aktuali aktyviausiems, kūrybingiausiems, mėgstantiems ir drįstantiems eksperimentuoti pedagogams.

Kita informacija

Straipsnyje naudojamų informacijos šaltinių sąrašas sudaromas pagal tarptautinio APA7th ed. Standarto reikalavimus.

Autoriai taip pat turi pateikti informaciją apie save: vardas (būtinai visas), pavardė, institucija, pareigos, tikslus adresas. Autorius turi raštu patvirtinti, kad straipsnis nebuvo pateiktas kitam leidiniui ir yra originalus darbas.

Tiek mokslo, tiek praktikos, tiek mokslo populiarinimo straipsnių tekstas turi būti parašytas sklandžia bendrine lietuvių kalba.

Visi straipsniai tikrinami plagijavimo prevencijos sistema CrossCheck. Straipsnius vertina mažiausiai du redaktorių kolegijos paskirti recenzentai. Iš jų bent vienas yra ne redaktorių kolegijos narys. Taikomas „Double-Blind“ recenzavimo būdas, recenzentai neskelbiami.

Straipsnius pateikti interneto svetainėje adresu: <http://gu.puslapiai.lt/spvk/autoriams-authors-information/>

Arba el. paštu: svietimas.politika@gmail.com

Redakcijos adresas: Mokslinis metodinis centras „Scientia Educologica“, Donelaičio g. 29, LT–78115 Šiauliai.

El. paštas: svietimas.politika@gmail.com, svietimas.politika@inbox.lt; telef. +370 687 95 668.