

## TURINYS

<b>Jūratė Armonienė</b> MOKINIŲ SVEIKOS GYVENSENOS UGDYMO SOCIALINIAI HIGIENINIAI ASPEKTAI _____	4
<b>Tamāra Brice, Inga Brice</b> THE IMPORTANCE OF CREATIVE TASKS IN PHYSICS LESSONS _____	11
<b>Gintarė Jurgaitienė, Silvija Kazakevičienė</b> STEBĖJIMO METODAS PASAULIO PAŽINIMO PAMOKOSE: SKIRTINGŲ AUGALŲ AUGINIMAS VIENODOMIS SĄLYGOMIS _____	15
<b>Violeta Lukočiienė</b> PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ FENOLOGINIAI PAUKŠČIŲ IR AUGALŲ STEBĖJIMAI _____	21
<b>Angelija Mačiukaitė</b> SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ MOKINIŲ IR JUOS UGDANČIŲ MOKYTOJŲ NUOMONĖS APIE PASAULIO PAŽINIMO UGDYMO/SI PROCESŲ BENDROJO UGDYMO KLASĖSE _____	26
<b>Rita Makarskaitė-Petkevičienė</b> MOKYMASIS GAMTOJE: SPARČIU ŽINGSNIU GAMTAMOKSLINĖS KOMPETENCIJOS LINK _____	38
<b>Laimutė Salickaitė-Bunikiienė, Irena Stankevičienė, Julija Baniukevič</b> MOKSLO IR TECHNOLOGIJŲ POPULIARINIMO PROJEKTO „STEBIME, MOKOMĖS, KURIAME“ IDĖJA, TIKSLAI IR REZULTATAI _____	47
<b>Danguolė Savičienė</b> EGZOTIŠKŲJŲ TARAKONŲ STEBĖJIMAS KLASĖJE – MOKYMO SIŪLYMŲ METODAS NAGRINĖJANT TEMĄ „VABZDŽIŲ VYSTYMASIS“ _____	53
<b>Violeta Šlekienė, Loreta Ragulienė, Vincentas Lamanuskas</b> GAMTOS MOKSLŲ IR MATEMATIKOS DALYKŲ INTEGRAVIMO GALIMYBĖS TYRINĖJANT VANDENS DRUSKINGUMĄ _____	60
<b>Dainius Statkevičius</b> PAŽINTINĖS KELIONĖS GAMTAMOKSLINIAME UGDYME _____	68
<b>Goda Stonkuvienė</b> PROJEKTO IKIMOKYKLINUKAMS „EKOTRAUKINYS“ ORGANIZAVIMO EDUKACINIAI ASPEKTAI _____	71
<b>Ramunė Vėželytė</b> GAMTOS IR VAIKO BENDRYSTĖ: PSICHOLOGINIAI ASPEKTAI _____	80
<b>Сергей В.Телешов, Елена В.Телешова</b> О ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В РОССИИ _____	84