

## TURINYS / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

### *MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS / УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ*

**Lamanauskas V.** Mokslinės tiriamosios veiklos plėtotė: keletas štrichų \_\_\_\_\_ 4

### *MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES / НАУЧНЫЕ СТАТЬИ*

**Mačiukaitė A.** Bendrojo lavinimo mokyklos pradinių klasių mokinių požiūris į pasaulio pažinimo dalyką ir ugdomąją aplinką \_\_\_\_\_ 7

**Dirceu Donizetti Dias de Souza, Moreira M. F., Arroio A.** The Multimodal Learning as a Strategy for Chemistry Representations Conversion: the Phenomenon to the Chart \_\_\_\_\_ 20

### *METODINIAI STRAIPSNIAI / METHODOICAL ARTICLES / МЕТОДИЧЕСКИЕ СТАТЬИ*

**Railienė L., Baltušytė R.** Use of Smart Board in the Integrated Process of (Self) Training \_ 32

**Šlekienė V., Ragulienė L.** Naujosios technologijos gamtamoksliniame ugdyme: kompiuterinės mokymo sistemos *Nova5000* mokymo(si) aplinka \_\_\_\_\_ 39

### *UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE / ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАНИЯ*

**Мельник Э. Л.** Экологическое образование: перспективы развития \_\_\_\_\_ 49

**Cedere D., Logins J., Volkinsteine J., Flint A.** Experiments with Everyday Substances for an Interesting and Productive Learning in Chemistry \_\_\_\_\_ 58

### *INFORMACIJA / INFORMATION / ИНФОРМАЦИЯ*

Informacija autoriams / Instructions for Authors \_\_\_\_\_ 67