

TURINYS / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS / УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Мелник Э. О роли мировоззренческого подхода в экологическом образовании школьников _____ 4

MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES / НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Mačiukaitė A., Balčiūnaitė I. Mokytojų nuomonės apie pasaulio pažinimo ugdymo (si) procesą inkluzinio ugdymo klasėse _____ 9

Šlekienė V., Ragulienė L. Tarpdalykinių ryšių paieška tyrinėjant fotosintezės procesą ___ 23

METODINIAI STRAIPSNIAI / METHODOLOGICAL ARTICLES / МЕТОДИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Railienė L. Moksleivių tiriamoji veikla mokyklos aplinkoje: pagrindiniai taikymo aspektai _____ 35

UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE / ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАНИЯ

Santana E. R., Arroio A. The approach to nature of science in a community of practice mediated by filmic resources _____ 42

KRONIKA / CHRONICLE / КРОНИКА

Lamanauskas V. Devintoji tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Informacinės komunikacinės technologijos gamtamoksliniame ugdyme – 2014“: konferencijos apžvalga ___ 56

INFORMACIJA / INFORMATION / ИНФОРМАЦИЯ

Informacija autoriams / Instructions for Authors _____ 64

1st International Baltic Symposium on Science and Technology Education (BalticSTE2015)_ 65