

TURINYS / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS / УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Lamanauskas V. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: „perkrovimo“ prasmė ir būtinumas _____ 6 0

MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES / НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Locatelli S., Arroio A. Metavisual strategy for the build and rebuilding of chemical concepts in the symbolic level with the assistance of images _____ 6 5

METODINIAI STRAIPSNIAI / METHODOICAL ARTICLES / МЕТОДИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Šlekienė V., Ragulienė L., Lamanauskas V. Tarpdalykinių ryšių realizavimo didaktinės galimybės: tema *Šiluminių mainų fizikinis modelis* _____ 75

Railienė L. Mokinio darbo planas: efektyvi priemonė aktyvinant savarankišką mokinių veiklą pamokoje _____ 87

UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE / ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАНИЯ

Мельник Э. Л., Гудым А. Ю. Мировоззренческий подход: основа для интеграции природного и культурного наследия в экологическом образовании _____ 95

Maciejowska I., Apotheker J. Teacher training at chemistry faculties – mutual benefits? A case study based on the example of the IRRESISTIBLE project _____ 104

KRONIKA / CRONICLE / КРОНИКА

Lamanauskas V. Dvidešimt pirmoji nacionalinė mokslinė praktinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje-2015“: konferencijos apžvalga _____ 112

INFORMACIJA / INFORMATION / ИНФОРМАЦИЯ

Informacija autoriams / Instructions for Authors _____ 118

IRRESISTIBLE. Engaging the Young with Responsible Research and Innovation _____ 119